



## Calendario de Evaluaciones 7° año básico. Primer Semestre.



<b>Asignatura: Lengua y Literatura.</b>		<b>Profesora: Mónica Molina Leal.</b>	
Unidad	Contenidos	Forma e instrumento	Fecha de evaluación
Novela: Mi hermano árbol	Personajes, características físicas y psicológicas, características del ambiente, acciones principales.	Interrogación oral Ficha bibliográfica Tabla de especificación De preguntas de la interrogación y revisión de la ficha.	<b>Miércoles 05 Abril</b>
Unidad N° 1: "Relatos de amistad"	Historias de amistad-reportaje-características de un reportaje-género periodístico-hechos y opiniones –el narrador-estilo directo e indirecto-cortometraje-coherencia y pronominalización-tilde diacrítica-sinónimos e hiperónimos-	Exposición a través de material audiovisual Prueba sumativa Rúbrica Tabla de especificación	<b>Miércoles 12 Abril</b>
Novela: La fiebre	Personajes, características físicas y psicológicas, características del ambiente, acciones principales.	Prueba escrita Tabla de especificación De preguntas de la prueba	<b>Miércoles 03 Mayo</b>
Unidad N° 2: "Versos de amor".	Textos literarios- lenguaje poético-cohesión y conectores-texto informativo-uso de v y b-poesía popular-figuras literarias (metáfora, comparación, personificación, antítesis, hipérbole, sinestesia, anáfora, hipérbaton -rima- (consonante-asonante-continua-gemela abrazada encadenada)	Escribir una noticia Prueba sumativa Escala de apreciación Tabla de especificación	<b>Miércoles 07 Junio</b>
Novela: La hija del espantapájaros	Personajes, características físicas y psicológicas, características del ambiente, acciones principales.	Representación dramática de una escena -Ficha bibliográfica y parafraseo. Escala de apreciación.	<b>Miércoles 14 Junio</b>
Notas sumativas	Velocidad lectora- Nota novela n°3- evaluación sumativa unidad 1 y 2.	Proceso Tabla de especificaciones	<b>Marzo a Junio</b>
Prueba final	Contenidos de la unidad 1 y 2.	Prueba escrita-Tabla de especificación revisión de la prueba	<b>Miércoles 21 Junio</b>
<b>Asignatura: Matemática</b>		<b>Profesor: Pablo Huitraqueo Mena.</b>	
Unidad	Contenidos	Forma e instrumento	Fecha de evaluación
1.- Números enteros	El conjunto de los números enteros Z-Representación de los números enteros-Comparación y orden en Z-Valor absoluto-Adición en la recta numérica-Adición en Z-Sustracción en la recta numérica-Sustracción en Z-Resolución de problemas-Multiplicación en Z-Tabla multiplicativa de signos-División de números enteros.	Prueba escrita Tabla de corrección.	<b>Martes 28 Marzo</b>
2.- Fracciones y números decimales	Representación de la multiplicación entre fracciones positivas-Multiplicación entre fracciones positivas-Representación de la división entre fracciones positivas-División entre fracciones positivas-Relación entre fracciones y fracciones-Multiplicación entre números decimales-División entre números decimales.	Prueba escrita Tabla de corrección.	<b>Martes 18 de Abril</b>
3.- Potencias y Relaciones proporcionales	Potencias-Partes de una potencia.(Base - exponente)-Representación de una potencia-Valor de una potencia-Interpretación de una potencia-Potencias de base 10-Representación de números con potencias en base 10-Notación científica-Porcentajes-Representación del porcentaje-Porcentajes, fracciones y decimales-Cálculo de porcentajes-Aplicaciones de porcentajes-Resolución de problemas-Proporcionalidad directa.-Razones y proporciones-Proporcionalidad directa-Representación de la proporcionalidad directa-Proporcionalidad inversa-Representación de la proporcionalidad inversa.	Prueba escrita Tabla de corrección.	<b>Martes 23 de Mayo</b>
4.- Álgebra	Expresiones algebraicas: Lenguaje algebraico-Regularidades numéricas-Expresiones algebraicas y términos semejantes-Adición y sustracción de expresiones algebraicas-Ecuaciones e inecuaciones lineales: Representación de inecuaciones lineales-Resolución de ecuaciones lineales-Planteamiento de ecuaciones-Desigualdades-Inecuaciones lineales	Prueba escrita Tabla de corrección.	<b>Martes 27 de Junio</b>
Proceso	Prueba intermedia	Prueba –tabla de corrección.	<b>Martes 04 de julio</b>

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales		<b>Profesor:</b> Daniel Romero Gutiérrez.	
<b>Unidad</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Forma e instrumento</b>	<b>Fecha de evaluación</b>
Unidad 1: Comportamiento de la materia y su clasificación.	Tipos de materia, sustancias puras, mezclas métodos de separación de mezclas, cambios de la materia, cambios físicos, químicos, reacciones químicas. Propiedades de los gases, estado gaseoso, teoría cinético molecular de la materia, gases y la presión, temperatura, relación entre la presión de un gas y su volumen, entre la temperatura y su volumen entre la temperatura y la presión de un gas.	Prueba escrita Tabla de corrección	<b>Lunes 24 de Abril.</b>
Unidad 2: Fuerza y ciencias de la Tierra:	Fuerza, ¿a que llamamos fuerza? ¿Qué efectos provocan las fuerzas? ¿Qué tipo de fuerzas existen, fuerza neta. Presión ¿Qué es la presión?, presión en sólidos líquidos y gases. Clima en la Tierra, el clima y el tiempo atmosférico, elementos del clima, factores del clima. Dinámica terrestre, ¿Cómo es la Tierra en su interior?, deriva continental, movimiento de las placas tectónicas. Composición de la corteza terrestre, composición del suelo, ciclo de las rocas.	Prueba escrita Tabla de corrección	<b>Lunes 19 Junio.</b>
Trabajo	Unidad 1 Trabajo Separación de mezclas.	Escala de apreciación	Durante el semestre
Trabajo	Unidad 2 Trabajo Fuerza y Presión.	Escala de apreciación	Durante el semestre
Unidades del semestre	Prueba semestral	Prueba escrita-tabla de corrección	<b>Lunes 03 de Julio</b>
<b>Asignatura:</b> Historia, geografía y ciencias sociales		<b>Profesor:</b> Pablo Huitraqueo Mena.	
<b>Unidad</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Forma e instrumento</b>	<b>Fecha de evaluación</b>
I.- Los orígenes del ser humano.	<b>El principio de la especie humana:</b> El proceso de hominización-Los cambios que vivió el ser humano-Las primeras creaciones humanas- <b>La expansión del humano por el mundo:</b> El proceso de migración del Homo sapiens-Como y cuando se pobló América-Sociedades nómadas y sedentarias-Revolución Neolítica.	Prueba escrita Tabla de corrección.	<b>Jueves 06 de abril</b>
II.- Las primeras civilizaciones	<b>La organización de las primeras civilizaciones:</b> El poder político en las primeras civilizaciones-Las ciudades en las antiguas civilizaciones- <b>El Mediterráneo y Oriente:</b> Civilización sumeria-La civilización egipcia-El Mediterráneo oriental- <b>Lejano Oriente y América:</b> Civilización china e india Civilización en América- <b>Civilizaciones y medio ambiente:</b> Adaptación al medio y su transformación.	Disertación grupal Escala de apreciación.	<b>Jueves 18 de mayo</b>
III.- El mundo grecorromano.	<b>El mundo mediterráneo clásico:</b> El mar mediterráneo-Paisaje natural del Mediterráneo. <b>El mundo griego antiguo:</b> Organización social en Atenas-La organización política de Atenas-La democracia de Atenas y la actual. Otras formas de gobierno en la Antigua Grecia-Expansión de los griegos por el Mediterráneo- <b>La civilización romana:</b> La fundación de Roma-expansión romana-Factores que permitieron la unión del Imperio romano- <b>El legado grecorromano:</b> El legado de los griegos y los romanos-El mundo clásico y Chile.	Prueba escrita: Tabla de corrección	<b>Jueves 29 de junio</b>
<b>Proceso</b>	Prueba semestral intermedia	Prueba escrita Tabla de corrección	<b>Jueves 06 de julio</b>

<b>Asignatura: Idioma extranjero inglés 7° año.</b>		<b>Teacher: Miss Victoria Colicoy</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Forma e instrumento</b>	<b>Fecha de evaluación</b>
N° 1: Sentimientos y opiniones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi mejor amigo-Presente continuo ejercicios (positivo – negativo-preguntas)-Comprensión lectora</li> <li>• Verbo to be ( am – is – are)</li> <li>• Vocabulario intereses y actividades</li> <li>• Actividades al aire libre-Deportes light</li> <li>• Adjetivos relacionados con sentimientos o personalidad -Expresión de cantidades</li> <li>• Verbos de sentimientos o estados de ánimo-Comprensión auditiva - Sonido inicial /h/</li> </ul>	Prueba escrita (comprensión lectora y comprensión auditiva) Pauta de corrección	Jueves 27 de Abril.
N° 2: Hábitos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de exposición oral comida preparada. (evaluar; creatividad, contenido verbos, trabajo en clases, tiempo exposición, fluidez, memorización, pronunciación, preparación y demostración comida al curso, etc) -Verbos de comida: Sonidos iniciales /z/ y /s/-Vocabulario acerca de la comida general -Fruits and vegetables</li> </ul>	Disertación grupal (preparar una receta y explicar el procedimiento) Rúbrica	Jueves 01 de Junio.
N° 2: Hábitos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Healthy habits and healthy food - Adverbios de frecuencia -Expresión de cantidad: How much y how many food-Tríptico en parejas, comida y vida saludable acerca de un país. (Trabajo en grupo, contenido, imágenes, escritura, información extra, etc)-Utilizar plastilina para la portada.</li> </ul>	Producción escrita. (Trabajo en parejas) Rúbrica de evaluación	Jueves 29 de Junio.
<b>Asignatura: Idioma extranjero inglés 7° año.</b>		<b>Teacher: Miss Victoria Colicoy</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Forma e instrumento</b>	<b>Fecha de evaluación</b>
N° 1: Sentimientos y opiniones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi mejor amigo-Presente continuo ejercicios (positivo – negativo-preguntas)-Comprensión lectora</li> <li>• Verbo to be ( am – is – are)</li> <li>• Vocabulario intereses y actividades</li> <li>• Actividades al aire libre-Deportes light</li> <li>• Adjetivos relacionados con sentimientos o personalidad -Expresión de cantidades</li> <li>• Verbos de sentimientos o estados de ánimo-Comprensión auditiva - Sonido inicial /h/</li> </ul>	Prueba escrita (comprensión lectora y comprensión auditiva) Pauta de corrección	Jueves 27 de Abril.
N° 2: Hábitos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de exposición oral comida preparada. (evaluar; creatividad, contenido verbos, trabajo en clases, tiempo exposición, fluidez, memorización, pronunciación, preparación y demostración comida al curso, etc) -Verbos de comida: Sonidos iniciales /z/ y /s/-Vocabulario acerca de la comida general -Fruits and vegetables</li> </ul>	Disertación grupal (preparar una receta y explicar el procedimiento) Rúbrica	Jueves 01 de Junio.
N° 2: Hábitos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Healthy habits and healthy food - Adverbios de frecuencia -Expresión de cantidad: How much y how many food-Tríptico en parejas, comida y vida saludable acerca de un país. (Trabajo en grupo, contenido, imágenes, escritura, información extra, etc)-Utilizar plastilina para la portada.</li> </ul>	Producción escrita. (Trabajo en parejas) Rúbrica de evaluación	Jueves 29 de Junio.