



# CALENDARIO DE EVALUACIONES 4º AÑO BÁSICO

## Primer Semestre año Lectivo 2017

<b>Asignatura: Lenguaje y comunicación.</b>			
<b>Profesora: Srta. Graciela Espinoza C.</b>			
N° y nombre de la Unidad	Contenidos Generales	Forma e instrumento de evaluación	Fecha
<b>Lectura domiciliaria N°1:</b> <i>Comprensión lectora N°1: Los cuatro amigos de siempre. Autor: Gilberto Rendón</i>		Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>1</b> <b>Jueves 23 de marzo.</b>
<b>Unidad N°1</b> <b>Relatos de lugares lejanos</b>	Cuento y sus características. Fábula y sus características. Secuencia narrativa. Características físicas y psicológicas. Problema y solución en una narración. Espacio y tiempo de la narración. Sinónimos y antónimos. Sustantivos comunes y propios; concretos y abstractos; individuales y colectivos. Puntos seguidos, aparte y final. Producción de cuento. Conectores gramaticales. Como extraer información explícita.	Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>1</b> <b>Martes 04 de abril.</b>
<b>Unidad N°2:</b> <b>Versos de sangre fría</b>	Poema. Elementos del poema. Lenguaje figurado. Figuras literarias. Producción de poema. Adjetivos calificativos. Adjetivos demostrativos. Uso de la x, xc, cc, sc. Palabras con hiato. Como elegir un título. Sujeto y predicado. Palabras de uso frecuente con H.	Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>2</b> <b>Martes 25 de abril.</b>
<b>Lectura domiciliaria N°2:</b> <i>Comprensión lectora N°2: El súper zorro. Autor: Roald Dahl.</i>		Creación mini teatro. Escala de apreciación.	<b>2</b> <b>Jueves 04 de mayo</b>
<b>Unidad N°3:</b> <b>Yo me informo</b>	Texto informativo. Biografía. Prefijos y sufijos. La carta. Verbos y tiempos verbales. Relato histórico. Acentuación de palabras: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Como identificar tema y subtema. Escribir un texto informativo. Uso de la b y v. Comprensión lectora.	Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>3</b> <b>Martes 30 de mayo.</b>
<b>Lectura domiciliaria N°3:</b> <i>Comprensión lectora N°3: Verónica la niña biénica. Autor: Mauricio Paredes.</i>		Ficha bibliográfica. Tabla de corrección.	<b>3</b> <b>Jueves 08 de junio</b>
<b>Unidad N°4:</b> <b>"Las noticias"</b>	Noticia. Partes de la noticia. Producción de texto noticia. La tabla y el gráfico. El afiche y sus características. El diptongo. La polisemia. El comentario de un texto.	Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>4</b> <b>Martes 27 de junio.</b>
<b>Evaluación semestral. Contenidos abordados unidad N°1, 2, 3 Y 4.</b>		Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>5</b> <b>Martes 04 de julio</b>
<b>Proceso 1</b>	-Medición de calidad lectora (desde UTP).	Evaluación oral y escrita. Escala de apreciación	<b>6</b> <b>Fines de junio.</b>
<b>Proceso 2</b>	-Dictados de palabras y lecturas domiciliarias	Ficha. Escala de apreciación y tabla de corrección.	<b>7</b> <b>Fines de junio.</b>

<b>Asignatura: Matemática</b>			
<b>Profesora: Srta. Damaris Fica R.</b>			
N° y nombre de la Unidad	Contenidos Generales	Forma e instrumento de evaluación	Fecha
<b>Unidad N°1</b> <b>Números del 0 al 100.000</b>	Representación de números del 0 al 100.000. Conteo. Equivalencias. Valor posicional. Composición y descomposición aditiva. Orden y comparación. Comparación en la tabla posicional. Orden en la recta numérica	Prueba escrita. Cálculos mentales del mes <i>y tablas de multiplicar</i> . Tabla de corrección.	<b>N° 1</b> <b>Miércoles 22 de marzo</b>
<b>Unidad N°2:</b> <b>Adición y sustracción</b>	Adición. Sustracción. Estimación de sumas y diferencias. Problemas de adición y sustracción	Resolución de problemas a través de una ficha de trabajo. Cálculos mentales del mes <i>y tablas de multiplicar</i> . Tabla de corrección.	<b>N° 2</b> <b>Miércoles 12 de abril</b>
<b>Unidad N° 3</b> <b>Multiplicación y división</b>	Multiplicación por descomposición. Multiplicación por adición repetida. Multiplicación aplicando algoritmo de números de hasta 3 dígitos por números de 1 dígito. División por descomposición. División por sustracción repetida. División aplicando algoritmo.	Proyecto <b>compra y venta de productos</b> , utilizando los conocimientos adquiridos de adición, sustracción, multiplicación y división. Escala de apreciación. Autoevaluación. Coevaluación.	<b>N° 3</b> <b>Miércoles 17 de mayo</b>
<b>Unidad N° 4</b> <b>Fracciones</b>	Números y operaciones: Fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: 1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2). Resolución de adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) en el contexto de la resolución de problemas. Identificación, escritura y representación de fracciones propias y los números mixtos hasta el 5, en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Prueba escrita, Cálculos mentales y tablas de multiplicar</b>  <b>Tabla de corrección.</b>	<b>N° 4</b> <b>Miércoles 07 de junio</b>
<b>Unidad N°5</b> <b>Números decimales</b>	Números y operaciones: Descripción y representación de decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma pictórica y simbólica. Comparándolos y ordenándolos hasta la centésima. Resolución de adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.	Desarrollo de <b>ficha de trabajo</b> en clases en donde representan gráficamente números decimales y realizan adiciones y sustracciones de manera pictórica y simbólica. <b>Tablas de multiplicar.</b> Tabla de corrección.	<b>N° 5</b> <b>Miércoles 28 de junio</b>
<b>Evaluación semestral</b>	Todos los contenidos trabajados el primer semestre.	<b>Prueba Escrita. Tabla de corrección.</b>	<b>N° 6</b> <b>Miércoles 05 de julio</b>

<b>Asignatura: Ciencias Naturales</b>			
<b>Profesora: Srta. Damaris Fica R.</b>			
<b>N° y nombre de la Unidad</b>	<b>Contenidos Generales</b>	<b>Forma e instrumento de evaluación</b>	<b>Fecha</b>
<b>Unidad N° 1</b> <b>Los seres vivos y el medio ambiente</b>	Ecosistemas, componentes de un ecosistema: elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. Adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta. Cadenas alimentarias y función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. Efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos.	<b>Construcción de un ecosistema</b> a elección, incorporando factores bióticos, abióticos, animales y plantas adaptados a ese ambiente. <b>Exposición</b> del trabajo incluyendo efectos de la actividad humana sobre ese ecosistema. Escala de apreciación.	<b>N° 1</b> <b>Viernes 21 de abril</b>
<b>Unidad N° 2</b> <b>Sistema esquelético y muscular</b>	¿Qué es el sistema esquelético?. Funciones del sistema esquelético. Huesos y articulaciones del cuerpo. ¿Qué es el sistema muscular? Tipos de músculos. Principales músculos voluntarios del cuerpo. El movimiento del cuerpo. Movimiento del brazo. Cuidemos nuestro sistema locomotor. Ejercicio físico.	<b>Construcción</b> de sistema esquelético y muscular <b>exposición</b> de las estructuras que lo conforman y su funcionamiento. Escala de apreciación.	<b>N° 2</b> <b>Viernes 19 de mayo</b>
<b>Unidad N° 3</b> <b>Sistema nervioso</b>	Estructura del sistema nervioso. Órganos del sistema nerviosos. Funciones del sistema nervioso: como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). Efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras). Prevención del consumo de alcohol.	<b>Encuesta</b> y análisis de personas fumadoras, escrita en sala de computación. y <b>Prueba sistema nervioso</b> Tabla de especificaciones Lista de cotejo.	<b>N° 3</b> <b>Viernes 23 de junio</b>
<b>Prueba semestral</b>	Contenidos de todas las unidades trabajadas el primer semestre.	<b>Prueba escrita</b> Tabla de especificaciones.	<b>N° 4</b> <b>Viernes 30 de junio</b>

<b>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales</b>			
<b>Profesora: Srta. Damaris Fica R.</b>			
<b>N° y nombre de la Unidad</b>	<b>Contenidos Generales</b>	<b>Forma e instrumento de evaluación</b>	<b>Fecha</b>
<b>Unidad N° 1</b> <b>América: Mis paisajes y lugares</b>	Ubicar lugares en un mapa utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). Describir distintos paisajes del continente americano considerando	Ficha de trabajo en donde reconocen paralelos, meridianos y ubicación de puntos utilizando coordenadas geográficas.	<b>N° 1</b> <b>Lunes 20 de marzo</b>

	climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.	Confección Modelación mapa físico de América. Tabla de especificaciones Escala de apreciación.	<b>Lunes 03 de abril</b>
<b>Unidad N° 2</b> <b>Recursos naturales de América</b>	Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América considerando su distribución geográfica, su uso y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	Exposición sobre los recursos naturales de América y su importancia. Escala de apreciación	<b>N° 2</b> <b>Lunes 24 de abril</b>
<b>Unidad N° 3</b> <b>Civilizaciones americanas: Mayas</b>	Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, construcciones, organización política, desarrollo de la astronomía.	<b>Investigación y exposición</b> Investigan sobre distintos aspectos de la cultura maya, eligen un formato (dramatización, maqueta, diario, informe, etc) para dar cuenta de los aspectos investigados Escala de apreciación.	<b>N° 3</b> <b>Lunes 22 de mayo</b>
<b>Unidad N° 4</b> <b>Civilizaciones americanas: Aztecas</b>	Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán.	<b>Construcción y exposición de maqueta</b> de la ciudad de Tenochtitlán y como vivieron los aztecas en ese lugar. Escala de apreciación	<b>N° 4</b> <b>Lunes 19 de junio</b>
<b>Evaluación semestral</b>	Todos los contenidos trabajados en el semestre.	Prueba escrita Tabla de especificaciones	<b>N° 5</b> <b>Lunes 03 de julio</b>

### **Asignatura: Idioma extranjero Inglés**

**Profesora: Srta. Victoria Colicoy C.**

<b>N° y nombre de la Unidad</b>	<b>Contenidos Generales</b>	<b>Forma e instrumento de evaluación</b>	<b>Fecha</b>
<b>N° 1</b> <b>Profesiones y oficios</b>	Oficios. Profesiones. Comprensión auditiva Pronunciación correcta de vocabulario. Escuchar y reconocer vocabulario en audio o reproducción de la profesora.	Prueba escrita (comprensión auditiva y comprensión lectora) Pauta de corrección	<b>1</b> <b>Miércoles 12 de abril.</b>
<b>N° 2</b> <b>En el zoológico</b>	Acciones en el circo. Repaso animales (solo repaso). El zoológico. Dialogo o poema pronunciación (Pronunciación, memorización, fluidez, tiempo, etc)	Prueba de expresión oral Rúbrica	<b>2</b> <b>Miércoles 31 de mayo.</b>
<b>N° 3</b> <b>Deportistas</b>	Deportes vocabulario. Actividades al aire libre. Actividades acuáticas, aéreas y en la nieve. Aplicación comprensión auditiva. Traducción de vocabulario y asociación de imágenes.	Evaluación escrita y auditiva Pauta de corrección	<b>3</b> <b>Miércoles 28 de junio.</b>

