



# CALENDARIO DE EVALUACIONES 2° AÑO BÁSICO

## Primer Semestre año Lectivo 2017

<b>Asignatura: Lenguaje y Comunicación</b>			
<b>Profesora: Sra. Viadys Burgos N.</b>			
N° y nombre de la Unidad	Contenidos Generales	Forma e instrumento de evaluación	Fecha
<b>1° unidad: Historias de todos los tiempos</b>	Lectura domiciliaria: No, no y no.	Prueba escrita. Tabla corrección de prueba	<b>1° lectura Lunes 3 de abril</b>
	Texto literario: cuento y su estructura. Habilidad de comprensión lectora: Secuencia de los hechos. Vocabulario. Ilustraciones de un texto narrativo. Artículos informativos: propósito y estructura. Sustantivo común y propio. Mayúscula y punto seguido. Orden alfabético. Párrafo explicativo. Presentación oral. Uso de pl - pr / bl - br	Párrafo explicativo y exposición oral. (Trabajo en clases) Rúbrica	<b>1 Lunes 10 de abril</b>
<b>2° unidad: Historias que dejan enseñanzas</b>	Lectura domiciliaria: La ballena.	Interrogación oral Escala de apreciación	<b>2° lectura Lunes 8 de mayo</b>
	Ambiente en la narración. Habilidad de comprensión lectora: Relación causa - efecto. Las fábulas y sus características. La moraleja. La personificación. La anécdota: características y estructura. Artículo definido e indefinido. Coma y punto a parte. Sinónimos y antónimos. Entrevista.	Prueba escrita, Tabla corrección de prueba.	<b>2 Lunes 15 de mayo</b>
<b>3° unidad: Historias para soñar</b>	Lectura domiciliaria: ¡No funciona la tele!	Ficha bibliográfica Tabla corrección.	<b>3° lectura Lunes 12 de junio</b>
	Texto literario: poema. Habilidad de comprensión lectora: Visualizar lo que describe un texto. Vocabulario. Descripción de imágenes. Poemas: versos y estrofas. Rimas. Propósito y estructura de las biografías. Adjetivos calificativos. Uso de r, rr y nr. Diminutivos y aumentativos	Creación de poema. Escala de apreciación. Investigación y escritura de biografía de poeta. (Trabajo en clases) Rúbrica	<b>3 Lunes 19 de junio</b>
<b>Prueba final semestral</b>	Selección de principales contenidos vistos durante el semestre	Prueba escrita. Tabla corrección de prueba	<b>4 Lunes 3 de julio</b>
<b>Procesos</b>	<b>1</b>	Medición de calidad lectora mensual desde utp. Tabla de medición Dictados semanales. Tabla corrección de dictado	<b>5 Comienzos de julio</b>
	<b>2</b>	<i>Lecturas domiciliarias:</i> -Interrogación oral. Rúbrica. -Prueba. Tabla corrección de prueba -Ficha bibliográfica. Tabla corrección de ficha bibliográfica.	<b>6 Comienzos de julio</b>

<b>Asignatura: Matemática</b>			
<b>Profesora: Srta. Elba Levio A.</b>			
N° y nombre de la Unidad	Contenidos Generales	Forma e instrumento de evaluación	Fecha
<b>Unidad N° 1: Números hasta 100</b>	Lectura y escritura de números del 0 al 100 en cifras y en palabras. Representación de cantidades. Comparación y orden de números. Conteo de números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás. Conteo de una cantidad de dinero. Composición y descomposición de números de manera aditiva de acuerdo a la posición y el valor posicional de sus dígitos. Unidades y decenas. Completar decenas. Reconocer el valor posicional de los dígitos de un número. Antecesor y sucesor de un número. Estimar cantidades hasta 100.	Prueba escrita.  Tabla de corrección.	<b>1 Jueves 30 de marzo.</b>
<b>Unidad N° 2 Números hasta 1 000</b>	Lectura y escritura de números del 0 al 1.000. Unidades, decenas y centenas. Representación de cantidades. Composición y descomposición de números de manera aditiva de acuerdo a la posición y el valor posicional de sus dígitos. Resolución de problemas utilizando la composición aditiva y la tabla posicional. Conteo de números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás. Uso de dinero. Valor posicional de los dígitos de un número. Comparación y orden de números. Estimación de cantidades en situaciones concretas.	Prueba Escrita.  Tabla de corrección.	<b>2 Jueves 20 de abril.</b>
<b>Unidad N° 3: Adición y sustracción</b>	Acciones relacionadas con la adición y relacionadas con la sustracción. Algoritmos de la adición y de la sustracción. Relación entre la adición y la sustracción. Sumar o restar 0. Estrategias de cálculo mental. Resolución de problemas siguiendo los siguientes pasos: Identificación de datos, pregunta, estrategia, solución y respuesta.	Guía de resolución de problemas.  Rubrica.	<b>3 Jueves 18 de mayo.</b>
<b>Unidad N° 4: Patrones, igualdad y desigualdad</b>	Patrones numéricos. Patrones de figuras. Igualdad o desigualdad. Símbolos: =, >, <.	Resolución de guía de trabajo en clases.  Tabla de corrección.	<b>4 Jueves 22 de junio.</b>
<b>Prueba semestral.</b>	Contenidos trabajados durante el semestre.	Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>5 Jueves 29 de junio.</b>
<b>Proceso.</b>	Controles semanales.	Controles. Escala de apreciación.	<b>6 Fines de junio.</b>

<b>Asignatura: Ciencias Naturales</b>			<b>Profesora:</b>
<b>Srta. Damaris Fica R.</b>			
<b>N° y nombre de la Unidad</b>	<b>Contenidos Generales</b>	<b>Forma e instrumento de evaluación</b>	<b>Fecha</b>
<b>Unidad N°1</b> <b>Los animales vertebrados</b>	Columna vertebral. Los vertebrados y sus características: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.	Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>1</b> <b>Miércoles</b> <b>05 abril</b>
<b>Unidad N°2</b> <b>Los animales invertebrados y ciclos de vida de los animales</b>	Los invertebrados y sus características: artrópodos (insectos, arácnidos, crustáceos, miriápodos). Moluscos. Ciclos de vida: mamíferos, aves, anfibios e insectos.	Construcción de insectario y exposición.  Escala de apreciación.	<b>2</b> <b>Miércoles</b> <b>17 de mayo</b>
<b>Unidad N°3</b> <b>Los animales en la naturaleza</b>	¿Qué es un hábitat?. Hábitat acuático. Hábitat terrestre. Destrucción de hábitat. Animales en peligro de extinción	Construcción y exposición de un hábitat, indicando características, animales que lo habitan y como el hombre puede destruir el hábitat y animales en peligro de extinción. Escala de apreciación	<b>3</b> <b>Miércoles</b> <b>14 de junio</b>
<b>Evaluación semestral</b>	Todos los contenidos del semestre	Prueba escrita. Tabla de corrección.	<b>4</b> <b>Miércoles</b> <b>21 de junio</b>

<b>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales</b>			
<b>Profesora: Sra. Viadys Burgos N.</b>			
<b>N° y nombre de la Unidad</b>	<b>Contenidos Generales</b>	<b>Forma e instrumento de evaluación</b>	<b>Fecha</b>
<b>1° unidad:</b> <b>“Chile y su entorno”</b>	<b>Los planos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planos y simbología</li> <li>Los puntos cardinales</li> </ul> <b>¿Dónde está Chile?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continentes y océanos</li> <li>Chile en el mundo</li> <li>Los países que limitan con Chile</li> <li>Las regiones de Chile sus ciudades</li> </ul> <b>Paisajes de Chile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los elementos del paisaje</li> <li>Paisajes de la zona norte</li> <li>Paisajes de la zona central</li> <li>Paisajes de las zonas sur y austral</li> <li>Paisajes de la zona insular</li> </ul>	Mapa de Chile (parejas) Rúbrica          Interrogación oral de principales paisajes de Chile. Escala de apreciación.	<b>1</b> <b>Viernes</b> <b>7 de abril</b>       <b>Viernes</b> <b>5 de mayo</b>

<b>2ª unidad :</b> <b>“Los pueblos originarios en Chile”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los primeros habitantes               <ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades del ser humano</li> <li>Nómadas y sedentarios</li> <li>Los primeros habitantes de Chile</li> </ul> </li> <li>Pueblos originarios en la zona norte ¿Dónde se ubicaban y cómo vivían?</li> <li>Pueblos originarios de la zona central y sur ¿Dónde se ubicaban y cómo vivían?</li> <li>Pueblos originarios de las zonas austral e insular ¿Dónde se ubicaron y cómo vivían?</li> </ul>	Álbum de pueblos originarios. Rúbrica.       Representación de pueblo originario en grupos. Escala de apreciación.	<b>2</b> <b>Viernes</b> <b>2 de junio</b>    <b>Viernes</b> <b>23 de junio</b>
<b>Evaluación semestral</b>	Selección de contenidos estudiados durante las unidades del semestre.	Prueba escrita. Tabla revisión de prueba	<b>3</b> <b>Viernes</b> <b>07 de julio</b>

<b>Asignatura: Idioma extranjero Inglés</b>			
<b>Profesora: Srta. Victoria Colicoy C.</b>			
<b>N° y nombre de la Unidad</b>	<b>Contenidos Generales</b>	<b>Forma e instrumento de evaluación</b>	<b>Fecha</b>
<b>N° 1</b> <b>Abc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronunciación Meses del año</li> <li>Abecedario (Indicadores; pronunciación, fluidez, memorización, tono de voz, ritmo, entonación, etc)</li> <li>Colores en inglés: Identificación y traducción de significado (complementario)</li> </ul> Expresar el abecedario normal o canción “abc” en inglés.	Prueba oral (abecedario en inglés) Rúbrica	<b>1</b> <b>Martes</b> <b>11 de abril</b>
<b>N° 2</b> <b>La casa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos de la sala de clases</li> <li>Partes de la casa</li> <li>Traducción de vocabulario, identificación de imagen, asociación y escritura.</li> </ul>	Prueba escrita Pauta de corrección	<b>2</b> <b>Martes</b> <b>30 de mayo</b>
<b>N° 3</b> <b>Números y formas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras y Formas geométricas</li> <li>Números (0-20)</li> </ul> Traducción, discriminación de número, dictado, reconocer, escritura.	Prueba escrita Pauta de corrección	<b>3</b> <b>Martes</b> <b>27 de Junio.</b>

